



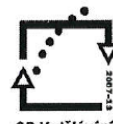
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zpráva o přínosu praxe studenta FAMO

*Tato zpráva bude vypracována po ukončení praxe, osobně, studentem FAMO.
Vypracovanou zprávu podepište a odevzdejte ve FAMO.*

Jméno a příjmení studenta:

bydliště studenta:

ročník, studijní obor:

místo konání praxe (firma):

termín konání praxe (datum):

CINEPOST

2.12. - 6.12. 2013

Odpovězte nám prosím volně na níže uvedené otázky:

1. Co byl Váš cíl, Vaše očekávání? Co jste chtěl prakticky ověřit?

Měl jsem být nahlédnout do odborné redakce, pracovních funkcí, dynamiku, vyřízení (?)

2. Typický den praxe:

Šel jsem se na výlet pro Gromel - vedoucí firmy, seznámil nás s problematikou, mohli jsme poslehnout během práce několik pracovních (nejedná o práci) a barberské laboratorie.



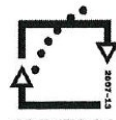
evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

3. Ostatní činnosti a povinnosti v průběhu praxe:

.....

.....

.....

4. Vztahy a komunikace v místě praxe, vztahy s kolegy:

- Dříve než praxe byla lekce, proto nemohu
poskytnout vztahy s kolegy

5. Vztahy a komunikace s kontaktní osobou (řídícím praxe, odborným garantem):

pan Gvozdenek nebyl na začátku příliš nadšen z našeho
týmů - působení v CP, postupem času ale přehodnotil a
našel na konci si to i hodně užil

6. Nové poznatky pro budoucí profesi, pro život obecně:

Práce v oboru je náročná, ale když je člověk
šikovný, tak je práce ten jeden z mála,
co mu práce má.

7. Problémy během praxe:

praxe byla lekce
- očekávali jsme práci - propojení do práce, -
ale byla to spíše lekce

8. Možnosti zlepšení:

viz. 7

.....

.....

.....

V PÍSKU

dne: 7.2.2014 podpis studenta:

