

# Propojení teorie a praxe ve filmové tvorbě

CZ.1.07/2.4.00/17.0122

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj

## Zpráva o přínosu praxe k projektu:

*Tato zpráva bude vypracována studentem FAMO osobně, po ukončení praxe – v poslední den praxe u partnera – partnerů FAMO, kteří umožněním těchto praxí napomáhají zdárnému průběhu tohoto projektu. Vypracovanou zprávu podepište a odevzdejte „řídícímu“ Vaší praxe u partnera.*

**Jméno a příjmení studenta:**

**bydliště studenta:**

**ročník, studijní obor:**

**místo konání praxe:**

**termín/ny konání praxe:**



Česká televize

10. – 21.3.2014

**Odpovězte nám prosím volně na níže uvedené otázky:**

### **1. Co byl Váš cíl, Vaše očekávání? Co jste chtěl prakticky ověřit?**

Má očekávání byla zúčastnit se osobně profesionálních dramaturgických konzultací a porovnat, jak se tyto konzultace liší od konzultací, kterých se běžně účastníme na půdě naší školy.

### **2. typický den praxe:**

Typický den probíhal následovně: s mým konzultantem (Jana Hádková) jsme se setkaly v budově ČT. Paní Hádková mě seznámila s následujícím programem (schvalovací projekce čerstvě vyrobených dokumentů), řekla mi všechny potřebné informace, které byly potřeba vědět, následovně jsme se oněch schvalovacích projekcí účastnily osobně, poté proběhla dramaturgická diskuse, kterou jsme poté samy dvě rozváděly dále.

### **3. Ostatní činnosti a povinnosti v průběhu praxe.**

V pauzách mezi schvalovacími projekcemi mi paní Hádková pouštěla i jiné dokumenty, ke kterým jsem následovně měla udělat dramaturgický posudek sama. Také jsme společně navštívily studio, ve kterém jsem byla svědkem tzv. offline produkce.

**"Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky"**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Propojení teorie a praxe ve filmové tvorbě

CZ.1.07/2.4.00/17.0122

OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Terciální vzdělávání, výzkum a vývoj

---

## 4. Vztahy a komunikace v místě praxe, vztahy s kolegy

Veškerá komunikace v místě praxe probíhala bez jakýchkoli potíží. Všichni kolegové paní Hádkové se ke mně jako studentce FAMO v Písku chovali naprosto profesionálně.

## 5. Vztahy a komunikace s kontaktní osobou (řídícím praxe)? odborným garantem

S paní Hádkovou se mi spolupracovalo naprosto výborně. Byla velmi ochotná se podělit o všechny své letité zkušenosti, vzala mě na místa, na která bych se já sama těžko dostala, seznámila mě s lidmi, kteří se výrobě dokumentárních filmů věnují profesionálně. Od těchto lidí jsem posléze získala pro svoji budoucnost velice cenné kontakty.

## 6. Nové poznatky pro budoucí profesi, pro život obecně:

Jak jsem již zmínila v předešlém odstavci, během praxe jsem získala velice cenné kontakty, které na moji budoucí profesi i život obecně budou mít bezpochyby velký vliv.

## 7. Problémy během praxe:

Během praxe se nevyskytly žádné problémy.

## 8. Možnosti zlepšení:

Praxe, kterou jsem podstoupila s paní Hádkovou, splnila, ba dokonce i předčila, všechna má očekávání, tudíž mě nenepadají žádná zlepšení, kterých by bylo třeba.

V Písku

dne: 3.4.2014

podpis:..



---

**"Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem  
a státním rozpočtem České republiky"**



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ